**Современные технологии воспитания**

**Организаторы:**

* ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района;
* Ведет программу: методист по воспитательной работе – Машевская Светлана Григорьевна.

**Цель программы:**

* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий воспитания

**Программа будет интересна:**

* классным руководителям;
* социальным педагогам;
* педагогам-организаторам;
* заместителям директора по УВР основной и средней школы.

**Задачи программы:**

* рассмотреть теоретические основы, формы и методы воспитания;
* обеспечить условия для самоопределения и самоорганизация педагогов в обучении;
* определить организационно-методические условия воспитания, начиная с целеполагания и заканчивая изучением эффективности воспитательного процесса;
* ознакомить с функциями деятельности классного руководителя;
* рассмотреть проектирование деятельности классного руководителя, методику работы с родителями, в которой обоснованы новые задачи сотрудничества родителей и классного руководителя;
* обучить педагогов организации совместной проектной деятельности учащихся и педагогов;
* обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов;
* разнообразить формы досуговой деятельности в ОУ;
* способствовать формированию культуры здорового образа жизни школьников;
* обеспечить комплексное социально-психологическое и педагогическое сопровождение несовершеннолетних;
* способствовать организации деятельности детских общественных организаций.

**Формат программы:**

* Продолжительность обучения составляет 72 – академических часов;
* Занятия проходят в очно-заочной форме 1 день в неделю, 6 часов в день.

**Форма контроля:**

* Выполнение и защита выпускной работы

**Структура программы:**

**1 блок** – **Технологии совместной проектной деятельности учащихся и педагогов:**

* Роль ученика в проектной деятельности;
* Активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества;
* Преимущества метода проектов над традиционными методами обучения;
* Роль учителя в проектной деятельности;
* Виды проектной деятельности.

**2 блок** – **Технология личностно развивающего диалога. Психолого-педагогическое сопровождение:**

* Миграция как фактор, дестабилизирующий адаптацию ребенка к новой социокультурной среде;
* Социально-педагогические проблемы детей-мигрантов;
* Результаты анализа экспериментальных данных о процессе социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в образовательных учреждениях России;
* Условия социально-педагогического сопровождения детей-мигрантов в образовательных учреждениях.

**3 блок** – **Шоу-технологии. Разнообразные формы досуговой деятельности в ОУ:**

* Организация внеурочной деятельности детей;
* Познавательная деятельность;
* Ценностно-ориентационная деятельность;
* Общественная деятельность;
* Эстетическая деятельность;
* Формы внеурочной воспитательной работы.

**4 блок** – **Здоровьесберегающие технологии. Формирование культуры здорового образа жизни школьников:**

* Обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
* Охрана здоровья: умения, навыки и привычки, позволяющие предотвращать детский травматизм, способствующие сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
* Физиологические основы процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, вредное воздействие на организм психотропных веществ.

**5 блок** – **Взаимодействие государства и общества в противодействии коррупции:**

* Коррупция и формы ее проявления;
* Понятие коррупции, негативные последствия коррупции;
* Из истории коррупции в России;
* Формы проявления коррупции;
* Оценка современного уровня коррупции в России и антикоррупционное законодательство;
* Направления деятельности по противодействию коррупции, профилактика коррупции.

**6 блок - Технология коллективного воспитания. Организация деятельности детских общественных организаций:**

* Юридические основы деятельности детских объединений в Российской Федерации;
* Как создать детское объединение?;
* Детские общественные объединения и [образовательные учреждения](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1).

**Документы об образовании:**

После завершения программы слушателям выдается ***удостоверение о повышении квалификации по программе***

**Контактная информация:**

Запись в группу осуществляется: по эл.почте - **imc@imcvo.ru** с пометкой «Заявка на  курсы»; по телефону - **323-57-28,** Анушина Влада Владимировна, секретарь ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района.

Место  проведения занятий: 5 минут  пешком  от  метро "Василеостровская" по адресу 7 – линия  д.56/58 литер А, вход  со двора под аркой за черными воротами. Код на воротах при входе во двор - 777.